

Sozialer Friedensdienst Kassel e.V.



Unsere Einsatzstellen im Ausland

Bürozeiten: Mo.-Do. 8.00-16.00 Uhr, Fr. 8.00-13.00 Uhr

KDV-Beratung: Do. 16.00 Uhr und nach telefonischer Vereinbarung

Telefon: 0561/71268-0
Fax: 0561/71268-44

E-Mail: info@sfd-kassel.de

Internet: www.sfd-kassel.de

Anschrift: Annastraße 11, 34119 Kassel

Inhaltsverzeichnis

<u>Einsatzstellen in Europa</u>	4
Brande Danhostel/Dänemark	4
Deutsche Schule London/England.....	4
Deutsche Schule Helsinki/Finnland.....	5
„Centre Azur“ in Sanary-sur-mer/Frankreich.....	6
UCJG Avignon/Frankreich	6
Jugendherbergen des französischen Jugendherbergverbands FUAJ/Frankreich.....	7
Soziale Renovierungsarbeiten bei den „Compagnons Batisseurs“/Frankreich.....	7
Behindertenassistenz bei „L'Arche“ in Paris und Cognac/Frankreich	8
Soziale Arbeit bei "TO7 Toulouse Ouverture"/Frankreich	9
Deutsche Schule Rom/Italien.....	9
Deutsche Schule Oslo/Norwegen	10
Deutsche Schule Lissabon/Portugal.....	11
Schottischer Jugendherbergverband in Stirling/Schottland.....	11
Kindergarten `Sonnenschule´ in Madrid/Spanien.....	12
Deutsche Schule Santa Cruz-Teneriffa/Spanien.....	13
Deutsche Schule Las Palmas-Gran Canaria/Spanien.....	13
Einsatzstellen in Übersee	14
Comunidad Ecoactiva Kusikuna/Bolivien.....	14
Fundacion Hogar Esperanza in Santiago de Chile/Chile.....	14
Hogar Enique Callejas Noemi in Quillota/ Chile	15
Versöhnungsgemeinde-Centro de Educación BELEN in Santiago de Chile/Chile	15
"Conchalí Big Band" Santiago de Chile/Chile	16
Humboldtschule in San Jose/Costa Rica	16
Zirkusprojekt „Vida Nueva“ in San Isidro/Costa Rica.....	17
Arbeit in der Kooperative Finca Longo Mai bei San Isidro/Costa Rica	18
Xingxingyu Education Institute for Children with Autism in Beijing/China	18
Deutsch-Schweizerische Schule in Hongkong/China.....	19
Weitere Stellen in China	20

Jirapa „St. Francis Girls Secondary High School“/Ghana	20
Accra State School for the Deaf/Ghana.....	20
„Westphalien Children's Village“ Oyoko/Ghana	21
Deutsche Schule Kobe-European School, Deutsche Schule Tokyo Yokohama (DSTY) und Asian Rural Institute (ARI)/Japan	22
Behindertenassistenz bei „L'Arche“ auf Cape Breton-Nova Scotia/Kanada.....	22
Umweltorganisation „La Cuculmeca“ in Jinotega/Nicaragua	23
„Musica en los barrios“ in Managua/Nicaragua.....	23
Deutsch-Nicaraguanische Bibliothek und Bücherbus in Managua/Nicaragua	24
„Casa de los tres mundos“ in Granada/Nicaragua.....	24
„Aldea Infantil Westfalia“ Cieneguilla, Lima/Peru.....	25
Durbanville Kinderhuis/Südafrika	26
JSA (Jeunesse-Sensibilisation-Action)/Togo.....	26
MitarbeiterInnen.....	27
Links.....	28
Und zu guter Letzt.....	28

Einsatzstellen in Europa

Brande Danhostel/Dänemark

Diese Einsatzstelle wurde uns von einem ehemaligen sfd Freiwilligen empfohlen. Brande ist der ideale Ausgangspunkt für schöne und erholsame Ferien. Die Gemeinde Ikast-Brande liegt in einer herrlichen Natur an der Grenze zwischen dem jutischen Höhenrücken in der weitgestreckten Landschaft im Westen. Brande Danhostel ist eine Jugendherberge in der Kleinstadt Brande mit 45 Zimmern. Die Jugendherberge ist das ganze Jahr gut besucht, die Gäste sind sehr international, sowohl Jugendliche wie auch Erwachsene. Neben den Touristen gibt es auch eine Reihe Dauergäste, die in der Umgebung arbeiten. Ein kleines Team erledigt die anstehenden Aufgaben in der Jugendherberge und freuen sich über tatkräftige Unterstützung.

Weitere Infos sind unter www.bbbbb.dk zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- zur Zeit hauptsächlich Mitarbeit an der Rezeption
- Hausmeisterdienste
- Küchendienste
- Mithilfe im Büro
- weitere Aufgaben richten sich nach den Fähigkeiten und Neigungen der Freiwilligen

Besondere Anforderungen

- Verantwortungsbewusstsein
- Gute Englisch und Deutsch Kenntnisse
- Flexibilität bei der Arbeit an sich und bei den Arbeitszeiten
- Interesse Dänisch zu lernen

Deutsche Schule London/England

Die Deutsche Schule London (DSL) ist eine der 123 Auslandsschulen, die die Bundesrepublik Deutschland gemeinsam mit Schulvereinen vor Ort eingerichtet hat, um deutsche Sprache und Kultur im Ausland zu fördern. Die DSL bietet Eltern und Kindern eine schulische Ausbildung vom Kindergarten bis zum Abitur, die an das Curriculum von Baden-Württemberg angelehnt ist. Circa 650 SchülerInnen von Klasse 0 bis 13 besuchen die DSL. Sie kommen vorwiegend aus deutschen Familien. Dazu kommen zahlreiche Kinder aus österreichischen und Schweizer Familien sowie auch SchülerInnen verschiedener Nationalitäten, die von anderen deutschen Auslandsschulen an die DSL gekommen sind. Die Schülerinnen und Schüler genießen das offene Ganztagsangebot mit Hausaufgabenbetreuung und Arbeitsgemeinschaften in Musik, Kunst, Theater und vor allem in Sport.

Die DSL liegt etwas abseits der Verbindungsstraße Richmond-Kingston in einer ruhigen Wohngegend zwischen Themse und Richmond Park im Südwesten Londons. Das Stadtzentrum ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln in ca. 40 Minuten zu erreichen.

Website: www.dslondon.org.uk

Aufgaben der Freiwilligen

- Aufsicht morgens vor der Schule
- Hausmeistertätigkeiten
- Hoopflege

- Pausen- und Cafeteriaaufsicht
- Unterstützung in Verwaltung (kopieren, Infomaterial versenden)
- Mitarbeit im Schwimmunterricht
- Hausaufgabenhilfe
- Begleitung bei Freizeitaktivitäten und Ausflügen
- Teilweise Mitarbeit im angegliederten Kindergarten

Besondere Anforderungen

- gute bis sehr gute Englischkenntnisse
- Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und/oder Jugendlichen von Vorteil
- Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, hohes Verantwortungsbewusstsein
- Handwerkliches Geschick
- Belastbarkeit
- Rettungsschwimmerschein notwendig (Bereitschaft, diesen zu machen)

Deutsche Schule Helsinki/Finnland

Die Deutsche Schule Helsinki (DSH) ist eine der 123 anerkannten deutschen Auslandsschulen. Als Begegnungsschule hat sie die Aufgabe, junge Menschen in die Kulturen Finnlands und Deutschlands einzuführen. An dieser Schule liegt der Akzent auf der Unterrichtssprache Deutsch und als Schulziel haben die Schüler die allgemeine Reifeprüfung (deutsches Abitur), die dem finnischen Studentexamen gesetzlich völlig gleichgestellt ist. Das Besondere dieser Schule ist, dass sie auch viele Elemente des finnischen Schulsystems in sich aufgenommen hat. Sie ist quasi eine Art Vermittlungsschule zwischen beiden Ländern und ihren Schulsystemen. Dies macht sich vor Allem bei den Schülern bemerkbar. Man findet einen kunterbunten Mix aus Deutschen, Finnen, Halbdeutschen/Finnen oder ganz anderen Nationalitäten an der DSH. Dies gibt ihr eine in Deutschland wohl kaum wiederzufindende Atmosphäre der Offenheit und Toleranz.

Website: www.dsh.edu.hel.fi

Aufgaben der Freiwilligen

- Unterrichtsassistenz
- Früh- und Nachmittagsbetreuung
- Hausaufgabenbetreuung
- Freizeitbeschäftigung, Ausflüge, Spiele etc
- Hausmeistertätigkeiten
- Mitorganisation von Veranstaltungen
- Hoopflege

Besondere Anforderungen

- Erfahrung im Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- hohe Verantwortungsbereitschaft
- Gute Englischkenntnisse
- Sprachkenntnisse in Finnisch von Vorteil
- Belastbarkeit
- Bereitschaft zur 40 Std./Wo

„Centre Azur“ in Sanary-sur-mer/Frankreich

Das Jugendgästehaus „Centre Azur“ in Sanary-sur-mer ist ein gemeinnütziger Verein und mit der YMCA assoziiert. Sanary-sur-mer liegt direkt an der Mittelmeerküste westlich von Toulon.

Das Centre Azur versteht sich als eine internationale Begegnungsstätte für Gäste aus aller Welt und beherbergt unterschiedlichste Gruppen (u.a. Kinder-, Behinderten- und Yoga-Gruppen) sowie Familien, Jugendliche und Einzelreisende. Ebenso ist das Centre Azur beliebter Veranstaltungsort für diverse feierliche Anlässe.

Im Moment arbeiten wir auch mit der YMCA in Avignon zusammen.

Weitere Infos sind unter www.ymca-sanary.org zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Bedienung im Restaurant und Reinigung des Restaurants
- Verrichtung von Arbeiten im Garten
- Unterstützung der Gäste bei ihrer Orientierung im Gebäude und auf dem Gelände
- Säuberung der Räume und der Anlagen
- Verrichtung von hausmeisterlichen Tätigkeiten
- Mitarbeit in der Küche
- Vorbereitung von Seminarräumen

Besondere Anforderungen

- Fundierte Sprachkenntnisse in Französisch und Englisch
- Vorerfahrung im Gastronomie-Bereich von Vorteil
- handwerkliche Grundkenntnisse
- Hang zu Reinlichkeit
- Offenheit im Hinblick auf flexible Arbeitszeiten

UCJG Avignon/Frankreich

Das Jugendgästehaus Villeneuve lez Avignon ist ein gemeinnütziger Verein und mit der YMCA assoziiert. Es liegt direkt oberhalb der Rhone gegenüber von Avignon. Das UCJG versteht sich als eine internationale Begegnungsstätte für Gäste aus aller Welt und beherbergt unterschiedlichste Gruppen (u.a. Kinder-, Behindertengruppen) sowie Familien, Jugendliche und Einzelreisende. Über das ganze Jahr werden Studienfahrten zu bekannten kulturellen Stätten der Region organisiert und weitere Möglichkeiten angeboten Land und Leute kennen zu lernen.

Im Moment arbeiten wir auch mit der YMCA in Sanary sur Mer zusammen.

Weitere Infos sind unter www.ymca-avignon.org zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Bedienung an der Bar und im Restaurant
- Check In der Gäste und Unterstützung bei ihrer Orientierung im Gebäude und auf dem Gelände
- Im Winter Projekt je nach Fähigkeiten der/des Freiwilligen
- In Ausnahmen: Säuberung der Räume und der Anlagen, Verrichtung von hausmeisterlichen Tätigkeiten und Botendiensten, Aushilfe in der Küche
- Verrichtung von Arbeiten im Garten

Besondere Anforderungen:

- Fundierte Sprachkenntnisse in **Französisch** und Englisch
- Vorerfahrung im Gastronomie-Bereich von Vorteil
- handwerkliche Grundkenntnisse
- Hang zu Reinlichkeit
- Offenheit im Hinblick auf flexible Arbeitszeiten
- Kontaktfreude
- Fähigkeit zu Eigenmotivation und selbständiger Arbeit

Jugendherbergen des französischen Jugendherbergsverbands FUAJ/Frankreich

Seit einigen Jahren vermittelt der *sfd* Dienstleistende in eine Reihe von Jugendherbergen des FUAJ (Fédération Unie des Auberges deJeunesse). Der französische Jugendherbergsverband wurde 1959 als gemeinnütziger Verein mit der Grundidee "permettre aux jeunes de découvrir le monde en apprenant à se connaître" gegründet. Ihm sind derzeit mehr als 160 Jugendherbergen in Frankreich angeschlossen mit insgesamt etwa 17.000 Betten. Die Jugendherbergen verstehen sich als internationale Begegnungsstätten junger Menschen aus aller Welt und beherbergen verschiedenste Gruppen, Familien und Einzelreisende.

Derzeit arbeitet der *sfd* mit Jugendherbergen in Saintes und La Rochelle zusammen.

Weitere Infos sind unter www.fuaj.org zu finden.

Generelle Aufgaben der Freiwilligen (variieren je nach Jugendherberge)

- Empfang der Gäste und Unterstützung bei ihrer Orientierung im Gebäude
- Mithilfe an der Bar
- Mithilfe bei der Frühstücksversorgung und Bedienung im Restaurant
- Aushilfe in der Küche
- Säuberung der Räume und der Anlagen
- Gartenarbeit
- Verrichtung von hausmeisterlichen Tätigkeiten und Botendiensten

Besondere Anforderungen

- Fundierte Sprachkenntnisse in Französisch und Englisch
- Offenheit im Hinblick auf flexible Arbeitszeiten
- Vorerfahrung im Gastronomie-Bereich von Vorteil
- handwerkliche Grundkenntnisse
- Hang zu Reinlichkeit

Soziale Renovierungsarbeiten bei den „Compagnons Batisseurs“/Frankreich

Grundidee der „Compagnons Batisseurs“ ist es, für sozial benachteiligte Menschen dringend notwendige Renovierungsarbeiten zu übernehmen. Die Compagnons Battiseurs gibt es in 8 Regionen (Bordeaux, Brest, Lyon, Marseille, Montpellier, Réunion, Rennes, Tours), mit eigenen Lokalbüros. Um eine Hilfe durch die Compagnons in Anspruch nehmen zu können, muss die Familie allerdings soziale Probleme habe. Das kann ein zu niedriges Einkommen, zu niedrige Rente, Arbeitslosigkeit, Krankheit oder eine generell schwierige Familiensituation sein. Ziel des Projektes ist aber auch die Resozialisierung der Familie, weshalb die Renovierungsarbeiten nicht für, sondern mit der Familie gemacht werden.

Die Freiwilligen haben darüber hinaus auch ein Mitspracherecht bei den vereinspolitischen Entscheidungen der Organisation durch einen Repräsentanten der Freiwilligen bei dem regionalen Rat sowie beim nationalen Rat.

Weitere Infos sind unter www.compagnonsbatisseurs.org zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

Die Aufgaben variieren je nach Regionalbüro. Diese haben unterschiedliche Projekte und Zielsetzungen, z.B.

- Tapezieren
- Streichen
- Spachteln
- Säubern
- Mauern
- Dachdecken
- Elektrik
- Klempnerei
- und vieles mehr je nach Baustelle

Besondere Anforderungen

- Sprachkenntnisse in Französisch von Vorteil
- Eigenständigkeit und Selbstorganisation
- Von Vorteil aber nicht Bedingung sind Grundkenntnisse im handwerklichen Arbeiten und Kenntnisse in einer weiteren Fremdsprache
- Interesse an sozialer Arbeit
- Interesse an körperlicher Arbeit

Behindertenassistenz bei „L'Arche“ in Paris und Cognac/Frankreich

Das Projekt der Arche bietet Personen mit geistiger Behinderung Assistenten die mit ihnen leben und arbeiten, eine familiäre Umgebung in der jeder sein "zu Hause" findet, auf Unterstützung rechnen kann, seine Talente entwickelt, Freundschaften knüpft und ganz einfach das Leben zelebriert... kurz: ein gemeinschaftliches Projekt! Der Verein ist in verschiedenen Regionen und Städten Frankreichs ansässig. Wir arbeiten mit den Archen in Paris und Cognac zusammen.

Die Foyers der Arche beherbergen erwachsene, geistig-behinderte Personen im Alter von ca. 30 bis 60 Jahren. Den Alltag in der Arche verbringt der/die Freiwillige mit unterschiedlichen Personen: den BewohnerInnen, Assistenten die auf mittlere oder lange Frist angestellt sind und anderen Freiwilligen aus aller Welt, ...

Da die Arche eine religiöse Einrichtung ist, sollte man dem Glauben gegenüber offen eingestellt sein. Es ist jedoch keine Voraussetzung selbst christlich zu sein, man muss auch nicht an kirchlichen Veranstaltungen teilnehmen, es sei denn, ein Behinderter bräuchte persönliche Begleitung.

Die Einrichtung erwartet vor der Entscheidung für eine/n Freiwillige/n vorab eine persönliche Probeweche im Foyer. („Semaine de découverte“).

Weitere Infos sind unter:

www.archeaparis.org und http://www.arche-france.org/accueil5571--arche_cognac

Aufgaben der Freiwilligen

- Organisation von Ausflügen, Freizeitaktivitäten
- Putzen, Kochen
- Teilnahme an Treffen mit dem Team

- Teilnahme an Fortbildungen
- intensive Begleitung/Betreuung von Arche BewohnerInnen
- Begleitung bei Arztterminen

Besondere Anforderungen

- Französischkenntnisse
- Bereitschaft zu flexiblen Arbeitszeiten
- Interesse am Leben in einer Gemeinschaft
- Hohe Motivation für die Arbeit mit Behinderten
- Offenheit für religiöse Themen

Soziale Arbeit bei "TO7 Toulouse Ouverture"/Frankreich

Die Association TO7 ist ein Verein der 1983 gegründet wurde. Die Aufgaben liegen hauptsächlich in der Begleitung von Arbeitslosen auf der Suche nach Arbeit. Das bedeutet, dass die Rahmenbedingungen kostenlos gestellt werden. Internet, Telefon, Fotokopien, und Textbearbeitungsprogramme sind frei zugänglich. Die Begleitung ist individuell auf die Bedürfnisse der Person ausgerichtet. Dabei wird darauf geachtet, dass eine größtmögliche Autonomie für die Gäste geschaffen wird, ohne sie allerdings alleine im Angesicht ihrer Probleme zu lassen. Gelegen mitten in einem Sozialwohnviertel wird Menschen mit den geringsten Mitteln geholfen, ihre Situation vorteilhaft verbessern zu können. Die Begleitung umfasst die Schulung in der französischen Sprache, die Vermittlung von Kenntnissen im Umgang mit dem Computer, die Aufklärung über die Struktur der französischen Gesellschaft und einen herzlichen Empfang. Darüber hinaus ist die Einrichtung eine Anlaufstelle für menschliche Bedürfnisse: öffentliche Toilette, kostenloses Frühstück und Getränke, mehrere Tages- Wochen- und Monatszeitungen, ein „Aufenthaltsraum“ sowie Informationen über andere Partnerorganisationen, Einrichtungen und Strukturen die der Nachfrage gerecht werden, können erhalten werden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Reinigung der Räume der Einrichtung
- Mitarbeit in der Küche, Versorgung der Anwesenden mit Kaffee
- Erledigung von Einkäufen und andere Fahrdienste
- Mithilfe bei der Aufrechterhaltung des laufenden Betriebes
- administrative Tätigkeiten
- Hilfestellung im Umgang mit Computern
- Hilfe bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen

Besondere Anforderungen

- gute Kenntnisse in Französisch
- Führerschein der Klasse 3
- wünschenswert sind Erfahrungen in der sozialen Betreuung von Erwachsenen
- EDV Kenntnisse
- Offenheit für fremde Kulturen und Religionen

Deutsche Schule Rom/Italien

Die Deutsche Schule Rom definiert sich als eine Begegnungsschule. Sie unterstützt die Ziele der deutschen Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik und bereitet Schüler/innen des deutschsprachigen und italienischen Kulturraums auf eine gemeinsame Zukunft vor.

Die Anfänge der DS Rom gehen in das Jahr 1851 zurück. In diesem Jahr wurden das erste Mal auf dem Kapitol regelmäßig Kinder von in Rom ansässigen Deutschen unterrichtet. Die Schule muss sich in Unterricht, Zeugnissen und deutschsprachigen Prüfungen an die Vorschriften der Ständigen Konferenz der Kultusminister der deutschen Bundesländer halten. Die Freiwilligen werden hauptsächlich im schuleigenen Kindergarten eingesetzt.

Website: www.dsrom.de

Aufgaben der Freiwilligen

- Aufsicht in der letzten Schulstunde des Vormittags in den Jahrgangsstufen 5-10
- Unterstützung der Arbeit der Erzieherinnen im Kindergarten
- Begleitung bei Klassenexkursionen/ Klassenfahrten mit Kindergarten/ Grundschule und Gymnasium
- Unterstützung bei allgemeinen Aufsichten auch im Grundschulbereich
- Busaufsichten
- Kleinere Hausmeisterdienste
- Unterstützung des Sekretariats
- Verwaltungstätigkeiten
- Bibliotheksdienst

Besondere Anforderungen

- Erfahrungen in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen
- Grundkenntnisse in Italienisch
- hohe Verantwortungsbereitschaft
- Belastbarkeit
- Office Kenntnisse von Vorteil
- Durchsetzungsvermögen
- Flexibilität
- Selbständigkeit

Deutsche Schule Oslo/Norwegen

Die Deutsche Schule Oslo - Max Tau ist eine Begegnungsschule des deutschen Auslandsschulwesens und führt bis zum Abitur. Sie ist eine nach dem norwegischen Bildungsgesetz anerkannte Privatschule. Neben deutschen Bildungsinhalten sind die norwegische Sprache und Kultur fester Bestandteil des Unterrichts.

Die Schule liegt zentral in der Stadt Oslo in der Sporveigata 20.

Die Schule bietet eine internationale Arbeitsumgebung. Momentan besuchen 220 Kinder die Deutsche Schule Oslo. Dabei haben ca 50% der Schüler die norwegische Staatsbürgerschaft. Neben deutschen und norwegischen Schülern besuchen auch Schüler anderer Nationen die Schule.

Website: www.deutscheschule.no

Aufgabe der Freiwilligen

- Assistenz in den Gruppen an der Schule oder in der Waldgruppe, Unterstützung bei Projekttagen, logistische Unterstützung für die Waldgruppe, Assistenz in der Vorschulgruppe
- Mitarbeit bei den projektbezogenen Angeboten, Entwicklung eines eigenen Projektes, logistische Unterstützung für Einkauf, Essensvorbereitung, Assistenz bei den Mitarbeitern der Ganztagsbetreuung, Unterstützung bei der Hausaufgabenbetreuung

- Assistenz im Sportunterricht, Assistenz in den Grundschulklassen; Begleitung bei Klassenfahrten, Assistenz bei Projektarbeit
- Unterstützung des Hausmeisters: z.B.: logistische Unterstützung, handwerkliche Arbeiten in Eigenverantwortung und unter Anleitung, Übernahme eigener Aufgabenbereiche, Unterstützung bei Veranstaltungen

Besondere Anforderungen

- Erfahrungen in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen von Vorteil
- Gute Englischkenntnisse
- hohe Verantwortungsbereitschaft
- Belastbarkeit
- Selbständigkeit
- Engagement

Deutsche Schule Lissabon/Portugal

Als eine von drei Deutschen Schulen in Portugal bietet die bilinguale DSL sowohl deutschen als auch portugiesischen Schülern die Möglichkeit, das deutsche Abitur abzulegen. Die DSL besteht aus Kindergarten (ab 3 Jahre), Grundschule und Gymnasium bis zur zwölften Klasse. Aufgrund des guten Rufes wird die Schule auch von sehr vielen Kindern besucht, deren Familien keinen deutschen Hintergrund haben. Die DSL ist eine kostenpflichtige Privatschule, die überwiegend besser ausgestattet ist als deutsche staatliche Schulen. Sie liegt 5 Gehminuten von der nächsten Metrostation entfernt, im Norden Lissabons.

Website: www.dslissabon.com

Aufgaben der Freiwilligen

- Mitarbeit im Kindergarten
- Nachmittagsbetreuung in der Grundschule (Betreuung beim Mittagessen und Hausaufgaben)
- handwerkliche/ kreative Tätigkeiten (Leitung von Ateliers/AGs)
- Verwaltungstätigkeiten

Besondere Anforderungen

- Erfahrungen in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen
- Portugiesischkenntnisse von Vorteil
- handwerkliche/kreative/ künstlerische Fähigkeiten für Nachmittagsbetreuung
- hohe Verantwortungsbereitschaft
- Belastbarkeit
- Selbständigkeit
- Engagement

Schottischer Jugendherbergsverband in Stirling/Schottland

Die Scottish Youth Hostel Association (SYHA) wurde 1931 gegründet. In einem mittlerweile verzweigten Netzwerk von ca. 60 Jugendherbergen in ganz Schottland soll den BesucherInnen eine bezahlbare und dennoch qualitative Unterkunft geboten werden.

Während der Dienstzeit werden die Freiwilligen in unterschiedlichen Jugendherbergen als Mitarbeiter eingesetzt. In diesem Rahmen übernehmen die Freiwilligen jegliche im Hostel anfallenden Tätigkeiten. Diese umfassen: die *Reinigung der Hostels* (Zimmer/Sanitäre Anla-

gen/Außenanlagen/Gemeinschaftsräume), *Rezeptionsdienste* (Telefonate/Buchungen tätigen/Kundenkontakt), *Gastronomieservice* (Aufnehmen von Bestellungen, Verkauf von Snacks und Kaffee, Hilfe in der Küche) und *Hausmeistertätigkeiten* (Ausbesserungs- und Renovierungsarbeiten).

Die Reinigungsarbeiten nehmen in Verbindung mit dem Rezeptionsdienst die meiste Arbeitszeit in Anspruch. Da die Freiwilligen in theoretisch jedem Hostel eingesetzt werden können und überall einspringen müssen, wird von ihnen eine hohe Reisebereitschaft erwartet.

Website: www.syha.org.uk

Aufgaben der Freiwilligen

- Säuberung der Gebäude und der Anlagen
- Küchendienst/ Bistro
- Hausmeistertätigkeiten
- Rezeptions- und Telefondienste
- Unterstützung der Gäste bei ihrer Orientierung in den Gebäuden und auf dem Gelände
- Mithilfe bei organisatorischen Tätigkeiten für verschiedene Veranstaltungen und Freizeittätigkeiten

Besondere Anforderungen

- fundierte Sprachkenntnisse in Englisch
- hohe Reisebereitschaft
- Von Vorteil sind Kenntnisse der schottischen und englischen Geschichte sowie der Geographie und Kultur Schottlands
- handwerkliche Grundkenntnisse
- diszipliniertes Verhalten und eigenständige Planung (Selbstorganisation)
- hohe Flexibilität in den Einsatzstellen und Arbeitszeiten
- Kontaktfreude

Kindergarten 'Sonnenschule' in Madrid/Spanien

Die 'Sonnenschule' besteht seit 1975 in ist ein ganztägiger deutscher Kindergarten in Madrid. Jedes Jahr besuchen die Sonnenschule im Durchschnitt 65 Kinder bis zum 4. Lebensjahr, aufgeteilt in 3 Gruppen. Aufgabe der Einrichtung ist neben der normalen Betreuung die Vorbereitung auf den Übergang in den Kindergarten der Deutschen Schule Madrid. Schwerpunkt ist das Erlernen sozialen Verhaltens durch Vorleben der ErzieherInnen und das Erlernen der deutschen Sprache.

Aufgaben des/der Freiwilligen

- Unterstützung der GruppenleiterInnen bei der Anregung des Freispiels der Kinder
- Unterstützung bei sprachlichen, musischen u. sportlichen Aktivitäten
- Mithilfe bei der Pflgetätigkeit (z.B. Windeln wechseln) und Aufsicht der Kinder
- Unterstützung der Förderung der deutschen Sprache bei den Kindern
- Betreuung der Kinder beim Mittagessen
- Mithilfe bei den täglichen Aufräumarbeiten
- Einfache Hausmeistertätigkeiten

Besondere Anforderungen

- Grundkenntnisse in Spanisch sind erwünscht aber nicht Voraussetzung.
- Von Vorteil sind Erfahrungen in der Arbeit mit (Klein-)Kindern
- Engagement

Deutsche Schule Santa Cruz–Teneriffa/Spanien

In der Deutschen Schule Teneriffa werden sowohl spanische als auch deutsche Kinder vom Kindergarten bis zur Oberstufe aufgenommen. Der Unterricht findet in beiden Sprachen statt. Insgesamt sind vom Kindergarten bis zu Oberstufe ca. 700 Kinder und Jugendliche in der Einrichtung. In den vergangenen Jahren wurde das Angebot der außerunterrichtlichen Aktivitäten sehr erweitert. Insbesondere in den Bereichen Kunst, Sport und Musik können sich Schülerinnen und Schüler nun aktiv engagieren. Die Freiwilligen werden im Kindergarten eingesetzt.

Website: www.dstenerife.eu

Aufgaben des/der Freiwilligen

- Mitarbeit im pädagogischen, organisatorischen und hausmeisterlichen Bereich des gesamten Kindergartens der Schule
- Deutscheinzelunterricht

Besondere Anforderungen

- Grundkenntnisse in Spanisch von Vorteil
- Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern
- hohe Verantwortungsbereitschaft und Selbständigkeit

Deutsche Schule Las Palmas–Gran Canaria/Spanien

Die Deutsche Schule Las Palmas besteht seit 1920. Es werden sowohl spanische als auch deutsche Kinder von der Vorschule bis zur Oberstufe aufgenommen. Der Unterricht findet in beiden Sprachen statt. Der Freiwillige des *sfd* wird in der Vorschule eingesetzt.

Die Vorschule hat zurzeit ca. 150 Kinder im Alter von 3–5 Jahren, aufgeteilt in 7 Gruppen. 90% der Kinder sind SpanierInnen. Primäre Aufgabe der Pädagogen ist die Förderung der deutschen Sprache, damit die Kinder problemlos in die 1. Klasse der Grundschule aufgenommen werden können. Hinzu kommen natürlich auch alle anderen pädagogischen Bereiche der Erziehung.

Website: www.dslpa.org

Aufgaben des/der Freiwilligen

- Mitarbeit im Kindergarten: Unterstützung der ErzieherInnen im pflegerischen Bereich (Toilettegänge, Zahnhygiene)
- Begleitung zum Mittagessen
- Unterstützung bei der Aufsicht und Spielplatzbetreuung
- Begleitung bei Aktivitäten aller Art, auch außerhalb der Schule
- Busdienste

Besondere Anforderungen

- Grundkenntnisse in Spanisch von Vorteil
- Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern
- hohe Verantwortungsbereitschaft und Selbständigkeit

Einsatzstellen in Übersee

Comunidad Ecoactiva Kusikuna/Bolivien

Die „Comunidad Ecoactiva Kusikuna“ ist eine alternative Schule in Tiquipaya/Cochabamba, deren Schulkonzept auf einer ökologischen Orientierung, sozialer Vielfalt und dem Anwenden der Montessori-Pädagogik beruht. Nach dem Umzug der Schule brach die Schülerzahl stark ein, auf ca. 15 Schüler. Sie befindet sich jedoch jetzt wieder im Aufbau. Die Schüler finden hier vom Kindergarten bis zur Oberstufe ihre Bildungsmöglichkeit. Circa 3-4 Lehrer/Betreuer unterrichten täglich in der Schule. Es gibt verschiedene praktische Nebenfächer, wie Musik, Religion, Imkerei, Quetchua. Das Besondere dieser Schule in Bolivien ist das Ziel, Kinder unterschiedlichster Herkunft und sozialer Schichten zu mischen, so dass der Begriff der Multikulturalität hier in die Tat umgesetzt wird.

Aufgaben der Freiwilligen

- Eigenständiger Unterricht in verschiedenen Fächern
- Sporttraining
- Organisation und Teilnahme bei Schulveranstaltungen
- Teilnahme an Elternabenden
- Teilnahme an Lehrerversammlungen
- Mitarbeit im Kindergarten
- Betreuung und Spielangebote
- Unterstützung einzelner Schüler
- Workshops, z.B. Musik, Basteln etc.
- Die Aufgaben richten sich stark nach den Fähigkeiten und Fertigkeiten der Freiwilligen

Besondere Anforderungen

- Mindestens spanische Grundkenntnisse
- Erfahrung im Umgang mit jüngeren Kindern
- Erfahrung im Bereich Nachhilfeunterricht
- Interesse am Kennenlernen anderer Unterrichtsmethoden
- Kooperationsfähigkeit
- Sportliche und/ oder musikalische Fähigkeiten von Vorteil

Fundacion Hogar Esperanza in Santiago de Chile/Chile

In dem Heim `Hogar Esperanza` leben etwa 30 Kinder und Jugendliche im Alter von 0 bis 21 Jahren, die aus schwierigen familiären Verhältnissen stammen und hier einen Zufluchtsort gefunden haben. Fest angestellte MitarbeiterInnen und Freiwillige sorgen für eine familiäre Umgebung, in der sie Zuneigung, Erziehung, Schulbildung sowie soziale und psychologische Unterstützung erfahren. Das Kinderheim besteht aus zwei Häusern: Dem "Haus der Großen" mit Jugendlichen von 12-21 Jahren und dem "Haus der Kleinen", in dem Kinder von 0-4 Jahren leben. Die Freiwilligen arbeiten überwiegend in letzterem.

Website: www.hogar-esperanza.de

Aufgaben der Freiwilligen

- Fahrdienste zur Schule, Krankenhaus, Elternbesuche, etc. !!!
- Hilfe bei der Betreuung der Kleinsten (Füttern, Hygiene)
- Kinderbetreuung, Beschäftigung und Spiel, Hilfe bei den Hausaufgaben

- Begleitung der Kinder und Jugendlichen durch den Alltag
- Handwerkliche Arbeiten
- Mitarbeit im Haushalt
- sonstige Aufgaben, die man selbst erkennt und anpackt

Besondere Anforderungen

- Grundkenntnisse in Spanisch
- evtl. Kenntnisse in der Arbeit mit (Klein-)Kindern und Jugendlichen
- Internationaler Führerschein (mit deutschem Führerschein problemlos zu erwerben)
- Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein
- hohe Eigeninitiative um Aufgaben selbstständig zu erkennen

Hogar Enique Callejas Noemi in Quillota/ Chile

Das Heim „Enrique Callejas Noemi“ ist ein privates, vom chilenischen Staat anerkanntes Kinderheim für Jungen und befindet sich in dem Ort Quillota. Es leben immer zwischen 27 und 33 Jungen im Alter von 4 bis 15 Jahren dort. Die Kinder leben in diesem Heim, weil ihre Eltern Alkohol- oder Drogenabhängig sind, weil sie missbraucht wurden oder weil sie anderweitig in ihren Rechten als Kinder verletzt wurden. Ziel der Heimarbeit ist es, die Kinder in ihre Familien zu reintegrieren. Es gibt auf dem Gelände zwei Wohnhäuser, eins für die 4-10-jährigen und eins für die älteren Jungen.

Aufgaben der Freiwilligen

- Begleitung der Kinder und Jugendlichen durch den Alltag (spielen, Konflikte lösen, die Kleineren waschen, die Kinder zu Terminen auswärts begleiten, sie von der Schule abholen,...)
- Begleitung bei schulischen Vorbereitungen (Hausaufgabenhilfe, Ranzen packen,...)
- Mitarbeit im Haushalt (Einkäufe, kleiner Aufgaben, wie z.B. das Aushelfen in der Wäschekammer, usw.)

Besondere Anforderungen

- Grundkenntnisse in Spanisch
- Kenntnisse in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Verantwortungsbewusstsein

Versöhnungsgemeinde-Centro de Educación BELEN in Santiago de Chile/Chile

Seit 35 Jahren begleitet die evangelische Versöhnungsgemeinde das "Centro de Educación Belén O'Higgins". Dies ist eine Schule für die 1.-8. Klasse und ein Kindergarten mit insgesamt 380 Kindern. Die Schule liegt in La Florida einem ärmeren Viertel von Santiago und möchte einen Beitrag zur Entwicklung in den Poblaciones in Chile leisten.

Außerdem hat sie einen integrativen Ansatz, so dass auch Kinder mit geistigen und körperlichen Behinderungen am Unterricht teilnehmen. Die Freiwilligen unterstützen den Unterricht in der Grundschule oder begleiten einzelne Kinder mit Behinderungen im Schulalltag.

Website: www.lareconciliacion.cl

Aufgaben der Freiwilligen

- Die Freiwilligen werden in der Schule und im Kindergarten unter Anleitung zur Unterstützung des pädagogischen Personals eingesetzt.
- Mitarbeit und Unterstützung in der Schule
- Teilnahme am Unterricht in unterschiedlichen Klassen
- Unterstützung der Lehrer bzw. Nachhilfe bei einzelnen Schülern
- Sportunterricht
- Musikunterricht
- Organisation und Durchführung von Öffentlichkeitsaktionen (Zirkus, Tag der Gesundheit, etc)
- hausmeisterliche Tätigkeiten

Besondere Anforderungen

- gute Grundkenntnisse in Spanisch
- Kenntnisse in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Hausmeisterliche Fähigkeiten
- Musikalische Fähigkeiten von Vorteil

"Conchalí Big Band" Santiago de Chile/Chile

Die Conchalí Big Band ist ein von der Municipalidad (Stadtverwaltung) Conchalí anerkanntes und unterstütztes soziales Projekt für Jugendliche im Alter von 10 bis 18 Jahren. Diese (Jazz-) Musikschule ermöglicht den SchülerInnen, die meist aus sozial benachteiligten Familien stammen, eine kostenlose musikalische Ausbildung und bietet ihnen so eine Perspektive für die Zukunft - viele können danach Musik studieren und/oder bereits damit Geld verdienen.

Aufgaben der Freiwilligen

- zu ca. 80% Musikunterricht
- zu ca. 20% Betreuer-Aufgaben

Besondere Anforderungen

- Beherrschung mindestens eines (Jazz Big Band-) Instrumentes
- fundierte Spanischkenntnisse
- Spaß an Jazz-Musik und an der Arbeit mit Jugendlichen
- Bewerber, die älter als 20 Jahre sind, werden bevorzugt

Humboldtschule in San Jose/Costa Rica

Die Humboldtschule wurde 1912 gegründet und versteht sich als Begegnungsschule beider Kulturen und sieht sich auch als ein Instrument der kulturellen Integration. Aufgenommen werden Kinder und Jugendliche vom Kindergarten bis zur Oberstufe. Insgesamt sind ca. 800 SchülerInnen an der Schule, davon sind rund 80% Costa-RicanerInnen.

Der Freiwillige wird im Kindergarten eingesetzt. Der Kindergarten ist das vorschulische Angebot der Insitución Cultural Germano-Costarricense, das den costaricanischen und den deutschen Richtlinien folgt. Die Erziehung zielt dahin, Toleranz, Verantwortung, Unabhängigkeit und Lernwillen zu fördern und zu entwickeln. Im Rahmen der vorschulischen Vorbereitung werden im Kindergarten jeden Tag Unterrichtseinheiten in der deutschen Sprache erteilt. Die Kinder sind zwischen 3 und 6 Jahren alt.

Weitere Infos sind unter www.humboldt.ed.cr/Deutsche/kindergarten.htm zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Unterstützung der MitarbeiterInnen bei der pädagogischen Betreuung der Kinder
- Unterstützung bei der Aufsicht, auch auf dem Spielplatz
- Begleitung bei Ausflügen
- Begleitung beim Schwimmen gehen, Turnen, Musikunterricht
- Freiwilliger sollte mit den Kindern überwiegend Deutsch sprechen

Besondere Anforderungen

- Grundkenntnisse der spanischen Sprache sind wünschenswert
- Spaß am Umgang mit Kindern
- Pünktlichkeit und Zuverlässigkeit

Zirkusprojekt „Vida Nueva“ in San Isidro/Costa Rica

Seit mehr als 10 Jahren arbeitet der Verein „Vida Nueva“ im Süden von Costa Rica in sozialen Brennpunkten mit Kindern und Jugendlichen. Neben Projekten wie Fußballtraining, Basteln, Malen, Kunsthandwerk, Englisch- Nachhilfeunterricht hat sich das Zirkusprojekt in den letzten Jahren als kontinuierlichstes und erfolgreichstes Projekt bewährt. Die Freiwilligen werden dieses Projekt fortführen, allerdings ist es auch möglich, neue Projekte zu initiieren bzw. Fußball oder Kreativworkshops anzubieten.

Kinderzirkusschule „Fantazztico“

Die Einrichtung der Kinderzirkusschule „Fantazztico“ war eine der erfolgreichsten Erfahrungen des Vereins „Vida Nueva“. Fast ausschließlich mit Hilfe von Freiwilligen ist im Jahr 2002 eine feste Zirkusgruppe von Kindern und Jugendlichen entstanden, die sich mehrmals in der Woche treffen, um für ihre Präsentationen zu üben. Die Gruppe erhält immer wieder Zuwachs und das Engagement der Freiwilligen aus Österreich und Deutschland hat über die Jahre hinweg den Kinderzirkus zu einer Gruppe werden lassen, die schon viele öffentliche Auftritte hinter sich hat. Zuletzt im Sommer 2011 in Österreich und Deutschland.

Weitere Infos sind unter www.vida-nueva.co.cr zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Fortführung des Zirkusprojektes mit sozial gefährdeten Jugendlichen, Straßenkindern
- Leitung offener Trainings
- Organisation und Durchführung von Kursen und Workshops aller Art: Musik, Englisch, Kunsthandwerk, Fußball
- Organisation von Exkursionen und Zeltlagern
- Teilnahme an den Versammlungen der Junta Directiva von Vida Nueva und Tierra Prometida
- Spendenakquise
- Begleitung bei sportlichen Aktivitäten, Exkursionen und Zeltlagern

Besondere Anforderungen

- Fundierte Sprachkenntnisse in Spanisch und Englisch
- Von Vorteil sind Erfahrungen in der Kinder- und Jugendarbeit;
- Erfahrung in Jonglage oder Akrobatik auf jeden Fall von Vorteil
- Phantasie, Eigeninitiative, Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein

Arbeit in der Kooperative Finca Longo Mai bei San Isidro/Costa Rica

Longo Mai ist eine aus Europa stammende Kooperative, die sich durch ein alternatives Lebensmodell auszeichnet. Es gibt verschiedene Gemeinden u.a. überall in Frankreich, Deutschland, Österreich und der Schweiz. Diese Dörfer sind alle größtenteils selbstversorgend und bieten den Menschen Lebens- und Arbeitsraum innerhalb der Gemeinschaft.

In Costa Rica ist das Dorf Longo Mai entstanden um Flüchtlingen aus Nicaragua und El Salvador zu einer neuen Existenz zu verhelfen. Es wurde Land gekauft, Hütten gebaut und Landwirtschaft betrieben. Es kamen später auch noch einheimische Bauern dazu, sodass heutzutage unter den ca. 400 Einwohnern größtenteils El Salvadorianer, Costaricaner und Indigene leben.

Longo Mai steht in enger Verbindung zu sozialen Projekten wie Vida-Nueva in San Isidro. Die Zirkusgruppe FantazzTico benutzt die üppige Natur und die guten Infrastrukturen von Longo Mai für häufige Trainingscamps.

Website: www.sonador.info

Aufgaben der Freiwilligen

Die Aufgaben im Projekt Longo Mai sind sehr breit gestreut:

- Mitarbeit im Tourismus-Komitee
- Mitarbeit im landwirtschaftlichen Bereich (Pflanzen, Unterhalten und Ernten von Mais, Bohnen, Maniok, Zuckerrohr, Kaffee, Kühe melken usw.)
- Kommunalarbeiten wie Unterhalt der Wege, des Trinkwassersystems
- Nachhilfe für die zahlreichen Schüler und Studenten, Englisch- und Musikunterricht
- Freizeitgestaltung mit den Kleinsten der Finca
- es besteht auch die Möglichkeit zur Arbeit mit der Frauengruppe "Todad unidas para la Naturaleza".

Besondere Anforderungen:

- gute Spanischkenntnisse
- Bereitschaft sich in dem Dorf einzubringen
- eigene Ideen und Eigeninitiative

Xingxingyu Education Institute for Children with Autism in Beijing/China

Das Xingxingyu Education Institute for Children with Autism (XXY) wurde 1993 als Elterninitiative gegründet und ist die erste Einrichtung in China, die sich um die Erziehung und Ausbildung autistischer Kinder kümmert. Ein wichtiger Teil der selbstgestellten Aufgaben dieser Einrichtung ist, die Eltern der betroffenen Kinder in einem Trainingsprogramm über Autismus und die auch im Institut angewandte Unterrichtstechnik "angewandte Verhaltensanalyse" zu schulen. So soll den Eltern ermöglicht werden, ihre Kinder selbst zu unterrichten und ihnen im täglichen Leben behilflich zu sein.

XXY ist es mit Unterstützung und Beistand von anderen Menschen und Organisationen in China und anderen Ländern gelungen, das Überleben des Institutes zu sichern. Dank der regelmäßigen Unterstützung der letzten 17 Jahre hat sich das XXY Institut nun fest etabliert und kann weiterhin Pionierarbeit auf diesem Gebiet in China leisten.

XXY hat bisher weit über 1000 Familien mit autistischen Kindern in allen Teilen Chinas Hilfestellung geleistet und für diese Kinder eine individuelle Behandlung ermöglicht. Seit 1998 werden auch Lehrer in andere Städte geschickt, um dort Familien mit autistischen Kindern zu informieren und zu trainieren.

Die Freiwilligen werden in einem stationären Angebot für ältere autistische schulpflichtige Kinder eingesetzt. Hier bleiben die Kinder von Montag bis Freitag. Ein Team aus LehrerInnen und Freiwilligen unterrichtet die Kinder und gestaltet die Freizeit.

Website: www.guduzh.org.cn

Aufgaben der Freiwilligen

- sollen weitere Bezugspersonen für die Jugendlichen sein
- Hilfe beim ständigen Training für die Verrichtungen des täglichen Lebens
- Einfache Kommunikationsübungen wie Begrüßung, Verabschiedung, Achtgeben auf andere Gruppenmitglieder
- Wecken von Interesse, spielen in der Gruppe
- Übung von motorischen Fertigkeiten (Basteln, Malen)
- Unterrichtsbegleitung und Pausenbetreuung
- ggf. Übersetzungen und Aktualisierung der deutschen Internetpräsenz

Besondere Anforderungen

- gute Sprachkenntnisse in
- Grundkenntnisse in Mandarin
- Erfahrungen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Erfahrung im Umgang mit autistischen Menschen von Vorteil
- Fähigkeit sich auf fremde, autistische Gedankenwelt einzulassen
- Interesse und Motivation

Deutsch-Schweizerische Schule in Hongkong/China

Auch die Deutsch-Schweizerische Schule Honkong ist eine der 123 anerkannten deutschen Auslandsschulen. Wie schon bei den Schulen in London, Helsinki, Rom und Lissabon beschrieben, hat sie die Aufgabe, junge Menschen in die verschiedenen Kulturen einzuführen. Chinesische, deutsche und Schüler anderer Nationen lernen bis zur 12. Klasse gemeinsam die jeweilige Fremdsprache und die eigene sowie die andere Kultur kennen. An dieser Schule liegt der Akzent auf der Unterrichtssprache Deutsch und als Schulziel haben die Schüler die allgemeine Reifeprüfung (deutsches Abitur).

Website: www.gsis.edu.hk

Aufgaben der Freiwilligen

- Betreuung von Lernaktivitäten kleiner Gruppen und einzelner Schüler unter Anleitung der (Förder-)Lehrkraft
- Übernahme organisatorischer Aufgaben
- Mithilfe an der Bereitstellung von Unterrichtsmaterial
- Mitarbeit bei der Aufsicht, Hausaufgabenbetreuung, schulischen Aktivitäten (z. B. im Bereich Sport oder Musik) sowie bei Projekten, Festen und Fahrten.

Besondere Anforderungen

- Interesse an einer internationalen Schulkultur
- Beherrschung der neuen Kommunikationsmedien wie z.B. E-Mail, Internet etc. wünschenswert
- gute Englischkenntnisse von Vorteil
- Kantonesischkenntnisse erwünscht

Weitere Stellen in China

Neben den Partnerorganisationen XXY in Peking und der German Swiss International School (GSIS) in Hong Kong besteht auch noch die Möglichkeit für einen Freiwilligendienst in anderen chinesischen Organisationen in der Region Kunming/Yunnan. Bitte sprechen Sie uns bei Interesse hierauf an.

Besondere Anforderung bei Interesse

- Fortgeschrittene Mandarin Kenntnisse
- Vertrautheit mit der chinesischen Kultur
- Hohe Belastbarkeit und psychische Stabilität

Jirapa „St. Francis Girls Secondary High School“/Ghana

Seit 2002 sind auch Freiwillige an der St. Francis Girls Secondary High School in Jirapa tätig, ein weiterer Ort in der Upper West Region ca. 60 km nördlich von Wa. Ähnlich wie in Kaleo steht auch in Jirapa die Betreuung des Computer-Raums sowie die Unterstützung der Lehrer beim Unterrichten des Fachs ICT im Vordergrund. Darüber hinaus werden die Freiwilligen bei Bedarf auch als Vertretung oder Aufsicht für andere Unterrichtsfächer eingesetzt (z.B. Englisch, Bio, Mathe etc.) Die Schule in Jirapa ist ein Mädcheninternat, in dem alle der etwa 300 Schüler untergebracht sind. Es gibt drei General Arts Klassen (Schwerpunkt Literatur und Sprachen), zwei Science Klassen (Naturwissenschaften), die Business Klasse und die Home Science Klasse (Hauswirtschaft, Kochen und Schneidern).

Aufgaben der Freiwilligen

- Unterstützung der Lehrkräfte in den praxisbezogenen ICT-Unterrichtsstunden als Aufsicht und Assistenz
- Unterrichten von Computergrundlagen (Office, Windows)
- Vorbereiten von Unterrichtsmaterialien
- Wartung des Netzwerks im Computer-Raum
- zusätzliches Freizeitangebot im Computer-Raum
- evtl. Mithilfe und Organisation von Sportangeboten oder sonstigen Freizeitaktivitäten (AG's)
- evtl. Vertretungs-Unterricht in anderen Fächern (Englisch, Physik, Bio etc.)

Besondere Anforderungen

- gute bis sehr gute Englischkenntnisse
- gute Computer-Kenntnisse
- Erfahrungen in der Kinder- und Jugendarbeit
- Eigeninitiative und Selbstständigkeit
- Lernbereitschaft und Anpassungsfähigkeit

Accra State School for the Deaf/Ghana

Die Accra State School wurde 1965 als Privatschule von einem Gehörlosen gegründet und wurde 4 Jahre später eine staatliche Einrichtung. Das Ziel der Schule ist es den gehörlosen oder stark einge-

schränkt hörenden Kindern und Jugendlichen eine Schulbildung zu ermöglichen sowie auf ihre speziellen Bedürfnisse einzugehen um sich in der Berufswelt und Alltagswelt zu Recht zu finden.

Die Schule besteht aus vier Departments:

1. einem Kindergarten, für 3-5 Jährige, dort wird der Grundstein für das Erlernen der Gebärdensprache gelegt
2. Primary School, vergleichbar mit unserer Grundschule für 6-11 Jährige
3. Junior Secondary School, 12-15 Jährige, endet mit dem Basic Education Certificate Examination (BECE). Diese Basisausbildung soll jeden Einzelnen befähigen, in eine Berufsausbildung oder die höhere Schulbildung zu wechseln
4. Vocational School (Berufsschule), ab 15/16 Jahren

Im Moment besuchen ca. 325 Schüler_innen die Schule, durch die Umwandlung in eine Internatsschule soll die Schülerzahl allerdings ansteigen. Die Freiwilligen sollen in den ersten Monaten im Kindergarten und der Grundschule mithelfen sollen um so die Gebärdensprache zu erlernen. Danach sollen sie in den höheren Klassen und der Berufsschule eingesetzt werden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Unterstützung einer Lehrkraft bis hin zu selbständigem Durchführen von Unterrichtseinheiten in einem der Departements
- Unterstützung im IT-Fachbereich, um SchülerInnen und LehrerInnen Grundkenntnisse im IT-Bereich zu vermitteln
- Vorbereitung und Durchführung von Freizeitaktivitäten mit den SchülerInnen, wie zum Beispiel Computer-, Handwerks-, Spiele- oder Kunstclubs und sportlichen Veranstaltungen
- Einfache handwerkliche Aufgaben
- Gestaltung von Nachmittagsangeboten wie z. B. AG's
- Mitarbeit in den Angeboten für die Berufsschüler_innen
- Erlernen der Gebärdensprache

Besondere Anforderungen

- gute bis sehr gute Englischkenntnisse
- Erfahrungen in der Arbeit mit Jugendlichen
- gute bis sehr gute Grundkenntnisse mit Computern
- Bereitschaft zum Erlernen der Gebärdensprache (American Sign Language)
- Offenheit und Toleranz gegenüber allen fremden Kulturen und Religionen
- Eigeninitiative, Selbstständigkeit und Flexibilität
- Interesse an Lehrtätigkeit
- gute Allgemeinbildung um in verschiedenen Bereichen der Schule mitzuhelfen

„Westphalien Children’s Village“ Oyoko/Ghana

Der Internationale Verband Westfälischer Kinderdörfer ist ein unabhängiges überkonfessionelles Kinderhilfswerk in Paderborn. Der Verein betreut Kinderdörfer in Ghana, Peru und Indien. Der Verein hilft in Not geratenen Kindern dabei, sich langfristig ein selbstständiges Leben in Würde und Eigenverantwortung mit realistischen Perspektiven aufzubauen. Ziel ist es, dass die Rechte aller Kinder weltweit geachtet und geschützt werden.

Das Kinderdorf in Ghana ist in die Gemeinde Oyoko integriert und wurde 1984 gegründet. Im Laufe der Jahre ist das Kinderdorf gewachsen, im Moment leben hier ca. 50 Kinder. Inzwischen gibt es ebenfalls integrierte Projekte wie eine Berufsschule, eine High School und eine Augenklinik. Desweiteren gibt es gewerbliche Kleinprojekte wie auch Selbstversorgung in Bereichen der Landwirtschaft, Druckerei und Schreinerei.

Die Arbeit der Freiwilligen bezieht sich auf die Arbeit und die Betreuung der Kinder im Kinderdorf. Das Kinderdorf hat bereits Erfahrung mit Freiwilligen in den letzten Jahren gesammelt.

Weitere Infos sind unter www.ivwk.de zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Unterstützung den Hausaufgaben
- Unterstützung bei der Aufsicht
- Begleitung und Organisation von Gruppenaktivitäten
- Organisation von z.B. Ausflügen, Spielstunden und Bastelkreisen
- Leben in der Kinderdorfsgemeinschaft

Besondere Anforderungen

- Gute Englischkenntnisse
- Spaß am Umgang mit Kindern
- Zuverlässigkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Selbstständigkeit

Deutsche Schule Kobe-European School, Deutsche Schule Tokyo Yokohama (DSTY) und Asian Rural Institute (ARI)/Japan

Im März 2011 kam es zu einem atomaren Unfall im Kernkraftwerk Fukushima. Da ein Aufenthalt in Japan aus unserer Sicht nicht einschätzbare Risiken birgt (Nahrungsmittel und Wasserversorgung), haben wir uns dazu entschieden, im Freiwilligenzyklus 2012-2013 keine Freiwilligen nach Japan zu entsenden.

Behindertenassistenz bei „L'Arche“ auf Cape Breton–Nova Scotia/Kanada

Das Projekt der Arche bietet Personen mit geistiger und körperlicher Behinderung Assistenten die mit ihnen leben und arbeiten, eine familiäre Umgebung in der jeder sein "zu Hause" findet, auf Unterstützung rechnen kann, seine Talente entwickelt, Freundschaften knüpft und ganz einfach das Leben zelebriert... kurz: ein gemeinschaftliches Projekt! Der Verein ist in verschiedenen Regionen der Welt ansässig.

Die Wohneinrichtungen der Arche beherbergen erwachsene, geistig-behinderte Personen im Alter von ca. 30 bis 60 Jahren. Den Alltag in der Arche verbringt der/die Freiwillige mit unterschiedlichen Personen: den BewohnerInnen, Assistenten die auf mittlere oder lange Frist angestellt sind und anderen Freiwilligen aus aller Welt, ...

Da die Arche eine religiöse Einrichtung ist, sollte man dem Glauben gegenüber offen eingestellt sein. Es ist jedoch keine Voraussetzung selbst christlich zu sein, man muss auch nicht an kirchlichen Veranstaltungen teilnehmen, es sei denn, ein Behinderter bräuchte persönliche Begleitung. Die Einrichtung ist in einem ländlichen Teil Kanadas.

Weitere Infos sind unter www.larchecapebreton.org zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Organisation von Ausflügen, Freizeitaktivitäten, community night, community vacation
- Haushaltsarbeit: Putzen, Kochen, etc
- Teilnahme an Treffen mit dem Team

- Teilnahme an Fortbildungen
- intensive Begleitung/Betreuung von Arche BewohnerInnen
- Van Run

Besondere Anforderungen

- Englischkenntnisse
- Bereitschaft zu flexiblen Arbeitszeiten
- Interesse am Leben in einer Gemeinschaft
- Hohe Motivation für die Arbeit mit Behinderten
- Hohe Offenheit, Interesse an religiösen Themen
- Führerschein

Umweltorganisation „La Cuculmeca“ in Jinotega/Nicaragua

La Cuculmeca ist ein Projekt für Umwelterziehung und ökologische Landwirtschaft in der Gemeinde Jinotega/Nicaragua. Der Verein arbeitet an der Verbesserung der Lebensgrundlage benachteiligter Menschen in der Region durch Seminare und Schulungen, in den Bereichen agrartechnische Ausbildung, Erziehung, Umweltsensibilisierung, Bürgerbeteiligung und ländlicher Tourismus. Die Freiwilligen arbeiten im Tourismusbereich und im Dokumentationszentrum. Die Aufgaben der Freiwilligen sind zum einen die Hilfe bei der Aufforstung im ländlichen Bereich, beim Aufbau und der Promotion von Herbergen und zum anderen Englischunterricht an einer Dorfschule und in der Organisation.

Website: www.cuculmeca.org

Aufgaben der Freiwilligen

- Englischunterricht an einer Schule für arbeitende Jugendliche;
- Zusammenarbeit mit dem Projektteam für nachhaltigen Tourismus;
- Interkulturelle Fortbildung für jugendliche Touristenführer der Region Jinotega;
- Ausarbeitung für Broschüren für nachhaltigen Tourismus;
- Aktualisieren der Web-Seite von La Cuculmeca;
- Übersetzung von Dokumenten für die intern. Öffentlichkeitsarbeit (deutsch, englisch);
- Fotografische Dokumentierung von Projekten der Institution La Cuculmeca;
- Unterstützung der Logistik bei Veranstaltungen (Seminare, Foren, Workshops) von La Cuculmeca;

Besondere Anforderungen

- gute Spanisch- und Englischkenntnisse
- Erfahrung im Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- eigene Ideen und hohe Eigeninitiative!!!

„Musica en los barrios“ in Managua/Nicaragua

Die Initiatorin dieses Projektes hatte die klare Zielrichtung vor Augen, den Kindern in den Armenvierteln von Managua Flötenunterricht zu erteilen. Mittlerweile ist aus dem Projekt ein umfassendes Programm geworden mit Musikunterricht, einem Blockflötenorchester und Konzerten. Es finden regelmäßig Workshops für LehrerInnen und Kindergärtnerinnen zur musischen Erziehung statt.

Website: www.c3mundos.org/de/musica-en-los-barrios und www.panyarte.org

Aufgaben der Freiwilligen

- Musikalische Anleitung, Unterstützung bei musikalischer Früherziehung
- Unterstützung beim Erlernen eines Instrumentes /Unterricht erteilen zum Erlernen eines Instruments abgesehen von Blockflöte (Nachfrage nach Klavier)
- samstägliche Besuche mit Flötenklassen in anderen Stadtvierteln
- Musikalische Unterstützung bei Workshops (Liedbegleitung)
- Pflege der Internetseite, Öffentlichkeitsarbeit

Besondere Anforderungen

- gute Spanischkenntnisse
- Musikalische Fertigkeiten, Spielen eines Musikinstruments (Klavier oder Gitarre ggf. weiteres)
- individuelle Fähigkeiten können gern eingebracht werden
- Internationaler Führerschein (mit deutschem Führerschein problemlos zu erwerben)

Deutsch-Nicaraguanische Bibliothek und Bücherbus in Managua/Nicaragua

Die Deutsch-Nicaraguanische Bibliothek (Biblioteca Alemana Nicaragüense) ist eine öffentliche Institution in Managua und wurde 1993 gegründet. Inzwischen hat die Bibliothek Platz in einem eigenen Gebäude gefunden und dient in großem Maße der Unterstützung von Schulkindern bei der Hausaufgabenbetreuung. Dies ist neben der Ausleihe von Büchern ein Schwerpunkt der Bibliothek. Der Bücherbus (Bibliobús) versorgt Häftlinge aus vier Gefängnissen in ganz Nicaragua und SchülerInnen abgelegener Dörfer bei seinen Besuchen mit Büchern. Dieses Projekt richtet sich an Kinder und Erwachsene gleichermaßen, wobei Sachliteratur für Schulkinder einen hohen Stellenwert hat. Außerdem bietet die Bibliothek Raum für kulturelle Veranstaltungen.

Website: www.bibliobus.edu.ni und www.panyarte.org

Aufgaben der Freiwilligen

- Unterwegs mit dem Bücherbus
- Ausleihe und Katalogisierung
- Mithilfe bei Vorbereitung und Durchführung von Veranstaltungen
- Eigene Workshops
- Pflege der Website
- Zuarbeit für die Öffentlichkeitsarbeit des Trägervereins Pan y Arte e.V.

Besondere Anforderungen

- Lesen als Hobby
- Erfahrung im Umgang mit Kindern
- Teamfähigkeit und Eigeninitiative
- Grundlegende Fähigkeiten im Bereich Computer/ Webseitenprogrammierung
- Internationaler Führerschein von Vorteil

„Casa de los tres mundos“ in Granada/Nicaragua

Dieses Projekt gehört wie „Musica en los barrios“ und „Bibliobus“ zu dem von Ernesto Cardenal und Dietmar Schönherr gegründeten Verein „Pan y Arte.“ Erklärtes Ziel der Gründer war, nicht nur die ökonomische Entwicklung zu unterstützen, sondern durch die Förderung von Initiativen im Be-

reich der kulturellen Bildung die Lebensbedingungen der Menschen nachhaltig zu verbessern. Ein wichtiges Anliegen der Stiftung ist deshalb, den Austausch zwischen den Kulturen zu fördern. Die "Casa de los tres mundos" versteht sich deshalb als internationales geistig-kulturelles Zentrum, in dem die Einflüsse verschiedener Kulturen zusammentreffen und sich gegenseitig fördern und bereichern. Mit dieser Arbeit sollen die kreativen Kräfte Nicaraguas befördert und das verschüttete kulturelle Erbe wieder entdeckt werden.

In der "Casa de los tres mundos" finden Konzerte, Ausstellungen, Lesungen, Vorträge, Theater- und Tanzveranstaltungen statt. Daneben gibt es Sprachkurse, Internationale Symposien und Festivals. Es gibt eine Musik- und eine Malschule mit fest angestellten nicaraguanischen Lehrerinnen und Lehrern. Unterrichtet werden Kinder aus allen sozialen Schichten. Außerdem beherbergt das Gebäude das historische Stadtarchiv von Granada.

Website: www.c3mundos.org

Aufgaben der Freiwilligen

- Recherche und Textarbeit für Spendenflyer von "Pan y Arte"
- Erstellen von Übersetzungen
- Aktualisierung der Webpage
- Vorbereitung und Mithilfe bei Veranstaltungen
- Dokumentation (Foto, Video) von Kursen, Aufführungen und Projekten
- Deutschunterricht erwünscht
- Leitung der Kunstbibliothek (2000 Bücher)
- nach Begabung/Interesse: Musikunterricht, Theaterprojekt, Radiosendung

Besondere Anforderungen

- gute Spanischkenntnisse (unbedingt erforderlich)
- möglichst Erfahrungen in der Öffentlichkeitsarbeit
- Kenntnisse in MS Word unbedingt erforderlich
- Anpassungsfähigkeit an fremde Kulturen
- viel Eigeninitiative!!!

„Aldea Infantil Westfalia“ Cieneguilla, Lima/Peru

Der Internationale Verband Westfälischer Kinderdörfer ist ein unabhängiges überkonfessionelles Kinderhilfswerk in Paderborn. Der Verein betreut Kinderdörfer in Ghana, Peru und Indien. Der Verein hilft in Not geratenen Kindern dabei, sich langfristig ein selbstständiges Leben in Würde und Eigenverantwortung mit realistischen Perspektiven aufzubauen. Ziel ist es, dass die Rechte aller Kinder weltweit geachtet und geschützt werden.

Das Kinderdorf in Peru wurde 1990 gestartet und beherbergt heute ca. 98 Kinder. Inzwischen gibt es auch integrierte Projekte wie einen Kindergarten, eine Krankenstation und ein Ausbildungszentrum. Des Weiteren gibt es gewerbliche Kleinprojekte wie auch Selbstversorgung in Bereichen der Landwirtschaft, Druckerei und Schreinerei.

Die Arbeit der Freiwilligen bezieht sich auf die Arbeit und die Betreuung der Kinder im Kinderdorf. Das Kinderdorf hat bereits Erfahrung mit Freiwilligen in den letzten Jahren gesammelt.

Weitere Infos sind unter www.ivwk.de zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Unterstützung den Hausaufgaben
- Unterstützung bei der Aufsicht

- Begleitung und Organisation von Gruppenaktivitäten
- Organisation von z.B. Ausflügen, Spielstunden und Bastelkreisen
- Leben in der Kinderdorfsgemeinschaft

Besondere Anforderungen

- Gute Spanischkenntnisse
- Spaß am Umgang mit Kindern
- Zuverlässigkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Selbstständigkeit

Durbanville Kinderhuis/Südafrika

Das Durbanville Kinderhuis ist ein gemeinnütziger Verein. Das Heim ist seit 124 Jahren ein Zufluchtsort für Kinder unabhängig von deren Herkunft und Glaubensrichtung. Die Kinder kommen aus einem stark benachteiligten Umfeld und sind in ihrem jungen Leben bereits mit starken Problemen konfrontiert, wie z.B. HIV/Aids, Drogenkonsum, Scheidung der Eltern. Das Durbanville Kinderhuis beherbergt etwa 144 Kinder im Alter von 0-18 Jahren. Untergebracht sind die Kinder in 12 Wohneinheiten. Das Team des Kinderheims setzt sich aus KinderpflegerInnen, SozialarbeiterInnen, administrativem Personal und Freiwilligen zusammen. Die Kinderpflege ist die Hauptaufgabe im Kinderheim, dies ist auch der Bereich in dem die Freiwilligen am meisten eingesetzt werden.

Weitere Infos sind unter www.durbanvillekinderhuis.org.za zu finden.

Aufgaben der Freiwilligen

- Mithilfe in der Kinderpflege
- Nachtschichten (Besonders zu Beginn)
- Unterstützung auf der Sozialstation
- Unterstützung bei Organisatorischen wie: Schulbelange, Freizeitaktivitäten, Feiern (Weihnachten) oder Ausflügen
- Unterstützung bei der Öffentlichkeitsarbeit
- Fahrdienste

Besondere Anforderungen

- Gute Englischkenntnisse
- Erfahrung/Spaß im Umgang mit Kindern
- Zuverlässigkeit, Belastbarkeit
- Verantwortungsbewusstsein, Selbstständigkeit
- Führerschein

JSA (Jeunesse–Sensibilisation–Action)/Togo

JSA (Jeunesse–Sensibilisation–Action) ist ein gemeinnütziger Verein, der im Jahr 2002 gegründet wurde. Der Verein setzt sich für die Förderung von mittellosen und benachteiligten Kindern in Togo ein. JSA führt hierzu vor allem in den strukturschwächeren Regionen Togos Bildungs- und Alphabetisierungskampagnen durch, leistet Aufklärungsarbeit über sexuell übertragbare Krankheiten (v.a. AIDS) und organisiert soziokulturelle Workshops für Kinder und Jugendliche sowie internationale Workcamps. Darüber hinaus unterhält und vermittelt der Verein Schulpatenschaften für

sozial benachteiligte Kinder und engagiert sich in der Instandhaltung öffentlicher Gebäude wie etwa Schulen.

Ziel der Arbeit ist es, die Kinder in ihrer Entwicklung zu fördern und sie gleichzeitig zu gesellschaftlicher Verantwortung und selbstbewusstem Umgang mit den Problemen ihres Dorfes, der Region und des Landes zu führen. Sitz von JSA ist in Lomé, viele Projekte werden allerdings im Landesinneren ausgeführt, wo die Organisation über Zweigstellen verfügt.

Aufgaben der Freiwilligen

- Unterstützung der Mitarbeiter von JSA bei der Durchführung der Kinder- und Jugendarbeit des Vereins
- Assistenz bei Workshops mit sozial benachteiligten Kindern
- Nachhilfe-Unterricht für Kinder und Jugendliche
- Organisation und Mitarbeit in den internationalen Workcamps
- Unterstützung der Mitarbeiter von JSA im Aufklärungs- und Bildungsbereich zu Aids und anderen Problematiken
- Renovierungs- und Bauarbeiten von Schul- und ähnlichen Gebäuden
- Arbeit in einer Dorfbibliothek: Verwaltung, Leseprojekte, Nachhilfe, Workshops mit Lehrern, evtl. auch Alphabetisierungskurse

Besondere Anforderungen

- Eigeninitiative und Durchhaltevermögen
- Fundierte Sprachkenntnisse in Französisch
- Kreativität
- Erfahrung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Erfahrung im Nachhilfeunterricht
- Handwerkliche Fähigkeiten
- Offenheit und Anpassungsfähigkeit für dörfliches, einfaches Leben

MitarbeiterInnen

Leitung der Dienststelle:

Willem Heins, hauptamtlich

Pädagogische Begleitung der Freiwilligen:

Nora Heeren, hauptamtlich, Teilzeit

Maja Schauder, hauptamtlich, Teilzeit

Nadine Zollet, hauptamtlich, Teilzeit

Zivildienst- und Freiwilligenverwaltung:

Mark Rodekurth, Teilzeit

Sabine Wurst, Teilzeit

Externe Teamer bei Seminaren

Jürgen Lachmann

Mike Löchner

Tom Micin

Dörthe Mörseburg

Mirjam Sachse

Links

Sozialer Friedensdienst Kassel e.V.

www.sfd-kassel.de

Der Soziale Friedensdienst Kassel e.V. on Facebook

www.facebook.com/pages/Sozialer-Friedensdienst-Kassel-eV/169640879754611?sk=wall

Freiwilligendienste im Ausland

www.ausland.org

Das Bundesministerium für Familie, Senioren Frauen und Jugend über den IJFD

http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/freiwilliges-engagement_did=166694.html

Und zu guter Letzt

Viele kleine Leute
an vielen kleinen Orten,
die viele kleine Dinge tun,
werden das Angesicht
der Erde verändern.
(Afrikanisches Sprichwort)

Wenn zwei Knaben jeder einen Apfel haben
und sie diese Äpfel tauschen,
hat am Ende auch nur jeder einen.
Wenn aber zwei Menschen
je einen Gedanken haben
und diese tauschen,
hat am Ende jeder zwei neue Gedanken.
(Platon, griechischer Philosoph, 427 - 347 v. Chr.)

Das Gegenteil von Krieg ist nicht Frieden
sondern Friedensdienst.
(unbekannter Autor)